

طرح دوره دروس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

نام و شماره درس: روش تحقیق و طراحی تحقیق در مشاوره مامایی	تعداد واحد و نوع واحد: 2 واحد (1 نظری + 1 عملی)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی	مدت زمان ارائه درس: در طول ترم (۱۶ جلسه)
دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد	
اساتید مربوطه: گروه اساتید روش تحقیق	
مسئول درس: دکتر مروارید قصاب شیرازی	روز کلاس: چهارشنبه 8 تا 10 صبح
آدرس ایمیل: morvashirazi@yahoo.com	محل برگزاری: کلاسهای دانشکده
سال تحصیلی: نیم سال اول 1404-1405	

اهداف کلی درس:

آشنایی فراگیران با اصول و مفاهیم و روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی و کسب مهارت در طراحی تحقیق

اهداف اختصاصی درس:

پس از پایان این دوره دانشجو باید قادر باشد:

- مراحل فرآیند تحقیق را نام ببرد.
- مسأله تحقیق را شرح دهد.
- معیارهای مهم برای انتخاب موضوع تحقیق و منابع کسب آن را توضیح دهد.
- موضوع تحقیق را ارزشیابی نماید.
- عنوان مقاله را به صورت صحیح بنویسد.
- دلایل اهمیت بیان مسأله را شرح دهد.
- بیان مسأله صحیح و منسجم را بنویسد.
- ضرورت پژوهش های کمی را شرح دهد و بتواند یک نمونه ضرورت پژوهش را نگارش نماید.
- انواع رفرنس نویسی در پژوهش را نام ببرد و تفاوت انواع آن را توضیح دهد.
- اهداف مرتبط با عنوان را بنویسد.
- نحوه نگارش سوال و فرضیه تحقیق را بیان نماید.
- متغیرها و انواع آن را بشناسد.
- برای عنوان مورد نظر با کمک استاد اهداف، فرضیات و سوالات را نگارش نماید.
- انواع تعریف واژه ها در پژوهش های کمی را توضیح دهد.
- برای عنوان مورد نظر با کمک استاد تعریف واژه ها را نگارش نماید.
- مفهوم تحقیق توصیفی را تعریف کند.
- انواع تحقیق توصیفی را تشخیص دهد (پیمایشی، مقطعی، موردی، همبستگی).

- کاربردهای تحقیق توصیفی در آموزش مامایی را شرح دهد.
- برای یک موضوع در مامایی، یک طراحی تحقیق توصیفی تدوین کند.
- مزایا و محدودیت‌های تحقیق توصیفی را تحلیل کند.
- تفاوت بین تحقیق توصیفی و تحلیلی را توضیح دهد.
- طراحی‌های مهم تحقیق تحلیلی را نام ببرد (مطالعه مورد-شاهدی، کوهورت، مطالعات مقطعی تحلیلی).
- مزایا، معایب و کاربرد هر طراحی تحلیلی را مقایسه کند.
- برای یک پرسش پژوهشی در مامایی، روش تحلیلی مناسب انتخاب کرده و توجیه کند.
- عوامل مخدوش‌کننده (confounding) را در مطالعات تحلیلی بشناسد.
- ویژگی‌های تحقیق تجربی را توضیح دهد.
- تفاوت بین کارآزمایی بالینی تصادفی (RCT) و نیمه تجربی را بیان کند.
- ساختار یک تحقیق تجربی را تحلیل کند (گروه کنترل، تصادفی‌سازی، مداخله، اندازه‌گیری قبل و بعد).
- کاربرد تحقیق تجربی در ارزیابی مداخلات آموزشی در مامایی را مثال بزند.
- تهدیدات اعتبار داخلی و خارجی در مطالعات تجربی را بشناسد.
- ویژگی‌های چهارچوب پژوهش‌های کمی را بیان کند.
- نمونه پژوهش را تعریف کند.
- محیط پژوهش را تعریف کند.
- انواع روش‌های نمونه‌گیری احتمالی و غیراحتمالی را نام برده و توضیح دهد.
- توانایی تشخیص روش‌های نمونه‌گیری مناسب برای تحقیق را داشته باشد.
- ساختار یک پرسشنامه مناسب برای تحقیق را توضیح دهد.
- تفاوت مفهوم روایی و پایایی در پرسش‌نامه را توضیح دهد.
- روش‌های تعیین و ارزیابی روایی و پایایی پرسش‌نامه را بداند.
- روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها در پژوهش‌های کمی را نام ببرد و مقایسه کند.
- روش مناسب برای تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش‌های کمی را برای مطالعه خود انتخاب نماید.
- انواع مطالعه کیفی را نام ببرد.
- تفاوت مطالعات کیفی با یکدیگر را توضیح دهد.
- روش‌های جمع‌آوری داده در مطالعات کیفی را توضیح دهد.
- روش‌های تجربه و تحلیل اطلاعات در مطالعات کیفی را نام ببرد و مقایسه نماید.

- آیین نامه های بین المللی اخلاق در پژوهش را نام ببرد و مهمترین آنها را توضیح دهد.
- اخلاق در پژوهش در ایران را توضیح دهد.
- توانایی نگارش روشهای اخلاقی در فرم پروپوزال پژوهش و رضایت نامه اخلاقی را کسب نماید.
- محدودیت های پژوهش های کمی را نام ببرد.
- روش های کنترل محدودیت ها در پژوهش های کمی را توضیح دهد.
- مراحل نقد مقاله کمی را نام ببرد.
- کاربرد های نقد مقالات را توضیح دهد.
- مراحل نگارش پروپوزال پژوهشی یک مطالعه کمی را بشناسد و بتواند آن را با کمک استاد نگارش نماید.
- یک نمونه پروپوزال مطالعه کمی را نگارش و در کلاس ارایه نماید.
- نقد یک مقاله کمی را با کمک استاد انجام دهد و در کلاس ارایه نماید.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس روش تحقیق و طراحی تحقیق درمشاوره مامایی برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
1	۱۴۰۴/۷/۱۶	۸ تا ۱۰	جلسه معارفه-تعیین اهداف و وظایف دانشجویان	گروه اساتید	سخنرانی-بحث گروهی	-	کلاس
2	۱۴۰۴/۷/۲۳ ۴	۸ تا ۱۰	عنوان تحقیق	حوریه شایگان	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
3	۱۴۰۴/۷/۳۰	۸ تا ۱۰	بیان مسئله و رفرنس	کبری ابوذری	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
4	۱۴۰۴/۸/۷	۸ تا ۱۰	اهداف تحقیق -سوالا ت و فرضیات تحقیق -	دکتر شیوا علیزاده	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
5	۱۴۰۴/۸/۱۴	۸ تا ۱۰	متغیر ها-تعریف واژه ها	دکتر شیوا علیزاده	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
6	۱۴۰۴/۸/۲۱	8 تا 10	تحقیقات توصیفی (Descriptive Research)	دکتر فیروزه فیروزه چیان	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس
7	۱۴۰۴/۸/۲۸	8 تا 10	جلسه 2 تحقیقات تحلیلی (Analytical Research)	دکتر فیروزه فیروزه چیان	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	کلاس

کلاس	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	دکتر فیروزه فیروزه چیان	تحقیقات تجربی (Experimental Research)	۱۴۰۴/۹/۵	۸تا۱۰	۸
کلاس	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	دکتر مژگان نظری	روش های نمونه گیری و جمع آوری اطلاعات	۱۴۰۴/۹/۱۲	۸تا۱۰	۹
کلاس	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	دکتر صدیقه پاک سرشت	اصول طراحی پرسشنامه- پایایی و روایی ابزار جمع آوری اطلاعات	۱۴۰۴/۹/۱۹	۸تا۱۰	۱۰
کلاس	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	دکتر مروارید قصاب شیرازی	اصول تجزیه و تحلیل اطلاعات در پژوهش	۱۴۰۴/۹/۲۶	۸تا۱۰	۱۱
کلاس	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	دکتر مروارید قصاب شیرازی	مطالعات کیفی	۱۴۰۴/۱۰/۳	۸ تا ۱۰	۱۲
کلاس	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	دکتر مژگان نظری	اخلاق پژوهش - محدیدیت های پژوهش	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۸تا۱۰	۱۳
کلاس	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	دکتر صدیقه پاک سرشت	نقد مقاله	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	۸تا۱۰	۱۴

کلاس	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	گروه اساتید	ارایه کلاسی پروپوزال	۱۴۰۴/۱۰/۲۴	۱۵
کلاس	ویدئو پروژکتور+لپ تاپ+ماژیک و وایت برد	سخنرانی برنامه ریزی شده+بحث گروهی+پرسش و پاسخ	گروه اساتید	ارایه کلاسی پروپوزال	۱۴۰۴/۱۱/۱	۱۶

امکانات آموزشی

۱ -لپ تاپ 2 - ویدئو پروژکتور 3- ماژیک و وایت برد

نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
نمره پایان ترم	۷۰ درصد (۱۴ نمره)	براساس برنامه دانشکده	براساس برنامه دانشکده
حضور فعال در کلاس-ارایه تکالیف	۳۰ درصد (۶ نمره)	-	-

مقررات و انتظارات از دانشجوی: (توسط گروه تعیین می گردد)

- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- حضور مرتب در کلاس. غیبت مجاز 2 جلسه میباشد.
- عدم تاخیر در ورود به کلاس (پس از مدرس)
- جلسات جبرانی برای روزهای تعطیل رسمی یا حوادث غیر مترقبه در اسرع به صورت حضوری یا مجازی تشکیل خواهد شد.
- تکالیف در بازه زمانی تعیین شده باید ارسال گردد و خارج از بازه مورد قبول نمی باشد.
- توجه: در صورت عدم حضور دانشجویان در جلسات جبرانی، مباحث تدریس نشده نیز در آزمون پایان ترم لحاظ میگردد.
- منابع اصلی درس

1- گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی: شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی،

سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ

2- گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم‌های بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده‌ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت،

آخرین چاپ

3- هولی استون، ترجمه: جانقربانی محسن، طراحی پژوهش‌های بالینی، آخرین چاپ

4- زالی محمدرضا، پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی، آخرین چاپ