



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده پرستاری مامایی و پیراپزشکی شرق

دفتر توسعه آموزش پزشکی (کمیته ارزشیابی آموزشی)

آموزش نامه (Log Book) کارآموزی در عرصه گوارش و غدد

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

نام بیمارستان محل کارآموزی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ پایان:

آموزش نامه یک ابزار ارزشیابی برای ثبت فعالیتهای دانشجویان در محیط های مختلف یادگیری است. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند را ارائه می نماید که با تسهیل فرآیند بازخوردی، زمینه را برای یادگیری مؤثرتر فراهم می سازد. بدین منظور دانشکده پرستاری و مامایی و پیراپزشکی شرق گیلان بر آن شده است تا این زمینه را برای دانشجویان خود فراهم آورد و مجموعه حاضر را با کمک اعضای هیئت علمی دانشکده تهیه نموده است تا فعالیت های دانشجویان را بطور مستمر ثبت و ارزشیابی نموده تا در نهایت با مشخص شدن کاستی ها برای رفع آن ها برنامه ریزی لازم صورت گیرد. از دانشجویان گرامی انتظار می رود ضمن تلاش برای حفظ آن، جهت ثبت اطلاعات حداکثر دقت خود را مبذول نمایند.

مقررات و اصول کلی تکمیل Log Book

- تمامی دانشجویان باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی و علمی خود را در قالب LOG BOOK جمع آوری نمایند.
- تکمیل LOG BOOK برای دانشجویان از شروع دوره الزامی است.
- هر دانشجو باید LOG BOOK خود را شخصا تکمیل کند.
- هر دانشجو موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در LOG BOOK را به تفکیک به تأیید استاد مربوطه برساند.
- توصیه می شود دانشجویان در تمامی اوقات LOG BOOK خود را به همراه داشته باشند تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایند به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- پیشنهاد می گردد در روزهای کارآموزی، نماینده هر گروه، لاگ بوک ها را داخل یک پوشه دگمه دار قرار داده و با هماهنگی سرپرستار بخش در محلی امن قرار دهد و در پایان همان روز، زمانی را برای تکمیل آن اختصاص داده و پس از تأیید استاد مربوطه، با پایان یافتن زمان کارآموزی، آن را به همراه خود ببرد.
- در پایان دوره، دفترچه حاضر را به استاد بالینی مربوطه تحویل نماید.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های یادگیری، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- در هر موردی که log book تکمیل نگردد در واحد بعدی اجرا خواهد شد.
- گروه آموزشی مختار است در هر زمان که تشخیص دهد LOG BOOK را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

شرح وظایف دانشجو در ارتباط با مقررات درون بخش

- دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (ساعت ۷:۳۰ صبح لغایت ۱۴ عصر) در بخش حضور یابد و زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا و ... را رعایت نماید.
- در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری (تحويل و تحول بخش) شرکت نماید.
- ظاهری آراسته متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو (کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات، آرایش و ...) داشته باشد.
- پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده
- اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را به نحو صحیح رعایت نماید.
- در استفاده از وسایل و ملزومات لازم برای اجرای پروسیجرها اصول صرفه جویی را رعایت نماید.
- جهت اجرای هر گونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از استاد بالینی / سرپرستار / مسئول بخش کسب اجازه نموده و کلیه پروسیجرهای پرستاری را زیر نظر مربی اجرا نماید.
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحويل دهد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

شرح کارآموزی:

در این دوره دانشجو با بکارگیری اصول صحیح و تجارب عملی در کارآموزی عرصه جراحی گوارش و غدد و همچنین بکارگیری مهارتهای تئوری تخصصی با تطابق آنها با موازین و مقررات و تکنیکهای اختصاصی این فرصت را بدست می آورد تا با تمرین مکرر تحت نظارت مربی معایب عملکردی را رفع نموده و تسلط کافی در انجام مهارتها را بدست آورد.

اهداف عمومی

فراگیر باید قادر باشد:

- ۱- در موقع مقرر جهت کلاسهای تئوری، عملی و شروع اعمال جراحی در اتاق عمل حاضر شود.
- ۲- وضعیت ظاهری از نظر کلاه، ماسک، پیراهن و مانتو و شلوار و کفش خود را منظم کند.
- ۳- اتاق عمل را در ابتدای روز آماده و ضدعفونی نماید.
- ۴- کلیه نکات در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل را ارزیابی کند.
- ۵- در موقع شروع بیهوشی فعالیتهای سیرکولری را در اتاق عمل به ترتیب انجام دهد.
- ۶- پس از تزریق داروی بیهوشی در رگ بیمار به عنوان اسکراب وظایفش را به ترتیب انجام دهد.

۷- در حین اسکراب وظایفی از قبیل پرپ نهائی (ضد عفونی نهایی محل عمل)، پوشاندن بیمار با شان (درپ) را انجام دهد و به تیم جراحی کمک نماید.

۸- کلیه اقدامات پایان عمل مثل بخیه و پانسمان و غیره را بکار گیرد.

۹- اتاق را جهت ادامه عملهای بعد مرتب و منظم نماید.

۱۰- با علاقه و آرامش در محیط کار حاضر تا اطلاعات عملی را از استاد یا تیم جراحی کسب نماید.

اهداف اختصاصی

دانشجو با حضور و ایفای نقش در نقش اسکراب اول در عرصه گوارش و غدد قادر باشد:

۱- وسایل اختصاصی ست ها وابسته به اعمال جراحی گوارش و غدد را نام برده و بکار گیرد.

۲- وسایل اختصاصی تک پیچ اعم از اکارتورها، کلمپ ها، پروپها و دیلاتاتورها را بشناسد و بکار گیرد.

۳- نحوه بکار گیری وسایل جراحی را با توجه به نوع نسج ارزیابی و بکار گیرد.

۴- نحوه آنستوموزهای مختلف در اعمال جراحی گوارش و غدد را بشناسد و بعنوان اسکراب اول در انجام آنستوموز به جراح کمک نماید.

۵- نحوه گره زدن با دست را کاملاً بشناسد و در انجام آن در اعمال جراحی گوارش و غدد کوشا باشد.

۶- وسایل لازم در شستشوی زخم های جراحی گوارش را آماده و بکار گیرد.

۷- تجهیزات و وسایل لاپاراسکوپی در اعمال جراحی گوارش را آماده، نصب و بکار گیرد و سپس بطور صحیح شستشو و جهت استریلیزاسیون بسته بندی نماید.

۸- نحوه دوختن صحیح حفره شکم را بداند و در انجام این مهم به جراح کمک نماید.

جدول شماره ۱ - چک لیست ارزشیابی تخصصی

فعالیت‌های یادگیری	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی از دانشجو ^۱	ملاحظات
شناسایی وسایل اختصاصی ست‌ها وابسته به اعمال جراحی گوارش و غدد			
بکارگیری وسایل اختصاصی ست‌ها وابسته به اعمال جراحی گوارش و غدد			
شناسایی وسایل اختصاصی تک پیچ اعم از اکارتورها، کلمپ ها، پروبها و دیلاتاتورها			
بکارگیری وسایل اختصاصی تک پیچ اعم از اکارتورها، کلمپ ها، پروبها و دیلاتاتورها			
ارزیابی نحوه بکارگیری وسایل جراحی با توجه به نوع نسج			
بکارگیری وسایل جراحی با توجه به نوع نسج			
شناسایی نحوه آناستوموزهای مختلف در اعمال جراحی گوارش و غدد			
کمک به جراح در انجام آناستوموز (بعنوان اسکراب اول)			
شناسایی نحوه گره زدن با دست			
انجام گره زدن با دست در اعمال جراحی گوارش و غدد			
آماده کردن و بکارگیری وسایل لازم در شستشوی زخم های جراحی گوارش			
آماده کردن و بکارگیری تجهیزات و وسایل لاپاراسکوپی در اعمال جراحی گوارش			
شستشو و بسته بندی (جهت استریلیزاسیون) تجهیزات و وسایل لاپاراسکوپی در اعمال جراحی گوارش			
آشنایی با نحوه دوختن حفره شکم			
کمک به جراح در دوختن حفره شکم			
مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰نمره (۵۰٪ کل نمره)			

۱- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (۱-۷۶/۰)، خوب (۷۵/۰-۵۱/۰)، متوسط (۵۰/۰-۲۶/۰) و ضعیف (۲۵/۰-نمره) خواهد بود.

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی از دانشجو ^۱	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده و بهداشت فردی)
			وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
			مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
			مهارت در برقراری ارتباط با مددجو و خانواده (رعایت حریم خصوصی و فاصله مناسب ارتباطی، برخورد با خوشرویی و ملائمت، احترام به فرهنگ و آداب و رسوم بیمار، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار)
			برقراری ارتباط مؤثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان (برخورد با خوشرویی و احترام، شرکت در تغییر و تحویل شیفت، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
			رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
			صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قرار دادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
			۷ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

۱- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی(۱-۷۶/۰)، خوب (۷۵/۰-۵۱/۰)، متوسط (۵/۰-۲۶/۰) و ضعیف (۲۵/۰-۰ نمره) خواهد بود.

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی از دانشجو ^۳	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی - کتبی)
			ارائه مطلب بالینی / دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
			۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)	
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)	
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)	
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)	
نمره کل		

امضای دانشجو: امضای استاد بالینی:

امضای مدیر گروه: امضای معاون آموزشی

۳- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (۱-۷۶/۰)، خوب (۷۵/۰-۵۱/۰)، متوسط (۵/۰-۲۶/۰) و ضعیف (۲۵/۰-۰ نمره) خواهد بود.