



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده پرستاری مامایی و پیراپزشکی شرق

دفتر توسعه آموزش پزشکی (کمیته ارزشیابی آموزشی)

# آموزش نامه (Log Book)

## کارآموزی در عرصه ارتوپدی

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

نام بیمارستان محل کارآموزی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ پایان:

آموزش نامه یک ابزار ارزشیابی برای ثبت فعالیتهای دانشجویان در محیط های مختلف یادگیری است. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند را ارائه می نماید که با تسهیل فرآیند بازخوردی، زمینه را برای یادگیری مؤثرتر فراهم می سازد. بدین منظور دانشکده پرستاری و مامایی و پیراپزشکی شرق گیلان بر آن شده است تا این زمینه را برای دانشجویان خود فراهم آورد و مجموعه حاضر را با کمک اعضاء هیئت علمی دانشکده تهیه نموده است تا فعالیت های دانشجویان را بطور مستمر ثبت و ارزشیابی نموده تا در نهایت با مشخص شدن کاستی ها برای رفع آن ها برنامه ریزی لازم صورت گیرد. از دانشجویان گرامی انتظار می رود ضمن تلاش برای حفظ آن، جهت ثبت اطلاعات حداکثر دقت خود را مبذول نمایند.

### مقررات و اصول کلی تکمیل Log Book

- تمامی دانشجویان باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی و علمی خود را در قالب LOG BOOK جمع آوری نمایند.
- تکمیل LOG BOOK برای دانشجویان از شروع دوره الزامی است.
- هر دانشجو باید LOG BOOK خود را شخصا تکمیل کند.
- هر دانشجو موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در LOG BOOK را به تفکیک به تأیید استاد مربوطه برساند.
- توصیه می شود دانشجویان در تمامی اوقات LOG BOOK خود را به همراه داشته باشند تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایند به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- پیشنهاد می گردد در روزهای کارآموزی، نماینده هر گروه، لاگ بوک ها را داخل یک پوشه دگمه دار قرار داده و با هماهنگی سرپرستار بخش در محلی امن قرار دهد و در پایان همان روز، زمانی را برای تکمیل آن اختصاص داده و پس از تأیید استاد مربوطه، با پایان یافتن زمان کارآموزی، آن را به همراه خود ببرد.
- در پایان دوره، دفترچه حاضر را به استاد بالینی مربوطه تحویل نمایند.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های یادگیری، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- در هر موردی که log book تکمیل نگردد در واحد بعدی اجرا خواهد شد.
- گروه آموزشی مختار است در هر زمان که تشخیص دهد LOG BOOK را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

## شرح وظایف دانشجو در ارتباط با مقررات درون بخش

- دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (ساعت ۷:۳۰ صبح لغایت ۱۴ عصر) در بخش حضور یابد و زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا و ... را رعایت نماید.
- در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری (تحويل و تحول بخش) شرکت نماید.
- ظاهری آراسته متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو (کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورات، آرایش و ...) داشته باشد.
- پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده
- اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را به نحو صحیح رعایت نماید.
- در استفاده از وسایل و ملزومات لازم برای اجرای پروسیجرها اصول صرفه جویی را رعایت نماید.
- جهت اجرای هر گونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از استاد بالینی/ سرپرستار/ مسئول بخش کسب اجازه نموده و کلیه پروسیجرهای پرستاری را زیر نظر مربی اجرا نماید.
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحويل دهد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

### شرح کارآموزی:

در این دوره دانشجو با بکارگیری اصول صحیح و تجارب عملی در کارآموزی عرصه ارتوپدی و همچنین بکارگیری مهارت های تئوری تخصصی با تطابق آنها با موازین و مقررات و تکنیک های اختصاصی این فرصت را بدست می آورد تا با تمرین مکرر تحت نظارت مربی معایب عملکردی را رفع نموده و تسلط کافی در انجام مهارتها را بدست آورد.

### اهداف عمومی

فراگیر باید قادر باشد:

- ۱- در موقع مقرر جهت کلاسهای تئوری، عملی و شروع اعمال جراحی در اتاق عمل حاضر شود.
- ۲- وضعیت ظاهری از نظر کلاه، ماسک، پیراهن و مانتو و شلوار و کفش خود را منظم کند.
- ۳- اتاق عمل را در ابتدای روز آماده و ضدعفونی نماید.
- ۴- کلیه نکات در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل را ارزیابی کند.

- ۵- در موقع شروع بیهوشی فعالیتهای سیرکولری را در اتاق عمل به ترتیب انجام دهد.
- ۶- پس از تزریق داروی بیهوشی در رگ بیمار به عنوان اسکراب وظایفش را به ترتیب انجام دهد.
- ۷- در حین اسکراب وظایفی از قبیل پرپ نهائی (ضد عفونی نهایی محل عمل)، پوشاندن بیمار با شان (درپ) را انجام دهد و به تیم جراحی کمک نماید.
- ۸- کلیه اقدامات پایان عمل مثل بخیه و پانسمان و غیره را بکار گیرد.
- ۹- اتاق را جهت ادامه عملهای بعد مرتب و منظم نماید.
- ۱۰- با علاقه و آرامش در محیط کار حاضر تا اطلاعات عملی را از استاد یا تیم جراحی کسب نماید.

### اهداف اختصاصی

- دانشجو با حضور و ایفای نقش در نقش اسکراب اول در عرصه ارتوپدی قادر باشد:
- ۱- ستهای خاص اعمال جراحی ارتوپدی را بشناسد و بکار گیرد.
  - ۲- اکار تورهای مختلف جراحیهای ارتوپدی را بشناسد و بکار گیرد.
  - ۳- پروتزهای خاص جراحی ارتوپدی را بشناسد و بکار گیرد.
  - ۴- وسایل الکتریکی جراحی ارتوپدی را بشناسد و بکار گیرد.
  - ۵- پوزیشنهای مورد نیاز اعمال جراحی ارتوپدی برای بیمار انجام دهد.
  - ۶- تجهیزات تعبیه پیچ در استخوان را بشناسد و به ترتیب بکار گیرد.
  - ۷- طرز کار با فیکساتورهای خارجی و داخلی ارتوپدی را بشناسد و آماده نماید.
  - ۸- تورنیکت الکتریکی و غیر الکتریکی و باند اسمارچ را بشناسد و بکار گیرد.
  - ۹- تجهیزات جراحی آندوسکوپی زانو و گرافت های تاندون های زانو را بشناسد و بکار گیرد.
  - ۱۰- وسایل گچ گیری و آتل بندی برای بیمار را بکار گیرد.
  - ۱۱- انواع بانداژها را بکار گیرد.

| فعالیت‌های یادگیری                                                | ارزشیابی دانشجو از خود | ارزشیابی استاد بالینی از دانشجو <sup>۱</sup> | ملاحظات |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|---------|
| شناسایی ستهای خاص اعمال جراحی ارتوپدی                             |                        |                                              |         |
| بکار گیری ستهای خاص اعمال جراحی ارتوپدی                           |                        |                                              |         |
| شناسایی اکاتورهای مختلف جراحیهای ارتوپدی                          |                        |                                              |         |
| بکار گیری اکاتورهای مختلف جراحیهای ارتوپدی                        |                        |                                              |         |
| شناسایی پروتزهای خاص جراحی ارتوپدی                                |                        |                                              |         |
| بکار گیری پروتزهای خاص جراحی ارتوپدی                              |                        |                                              |         |
| شناسایی وسایل الکتریکی جراحی ارتوپدی                              |                        |                                              |         |
| بکار گیری وسایل الکتریکی جراحی ارتوپدی                            |                        |                                              |         |
| قرار دادن بیمار در پوزیشنهای مورد نیاز اعمال جراحی ارتوپدی        |                        |                                              |         |
| شناسایی تجهیزات تعبیه پیچ در استخوان                              |                        |                                              |         |
| بکار گیری تجهیزات تعبیه پیچ در استخوان                            |                        |                                              |         |
| شناسایی فیکساتورهای خارجی و داخلی ارتوپدی                         |                        |                                              |         |
| آماده نمودن فیکساتورهای خارجی و داخلی ارتوپدی                     |                        |                                              |         |
| شناسایی تورنیکت الکتریکی و غیرالکتریکی و باند اسماچ               |                        |                                              |         |
| بکار گیری تورنیکت الکتریکی و غیرالکتریکی و باند اسماچ             |                        |                                              |         |
| شناسایی تجهیزات جراحی آندوسکوپی زانو و گرفت های تاندون های زانو   |                        |                                              |         |
| بکار گیری تجهیزات جراحی آندوسکوپی زانو و گرفت های تاندون های زانو |                        |                                              |         |
| بکار گیری وسایل گچ گیری و آتل بندی برای بیمار                     |                        |                                              |         |
| بکار گیری انواع بانداژها                                          |                        |                                              |         |
| مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰نمره (۵۰٪ کل نمره)                 |                        |                                              |         |

۱- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (۱-۷۶/۰)، خوب (۷۵/۰-۵۱/۰)، متوسط (۵۰/۲۶-۰/۲۵) و ضعیف (۲۵/۰-۰/۰) خواهد بود.

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

| ملاحظات | ارزشیابی استاد<br>بالینی از<br>دانشجو <sup>۱</sup> | ارزشیابی<br>دانشجو از خود | موارد ارزشیابی                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                    |                           | آراستگی ظاهر<br>( رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی )                                                                                                      |
|         |                                                    |                           | وقت شناسی<br>(رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)                                                                                   |
|         |                                                    |                           | مسئولیت پذیری<br>(احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)                                                                            |
|         |                                                    |                           | مهارت در برقراری ارتباط با مددجو و خانواده<br>( رعایت حریم خصوصی و فاصله مناسب ارتباطی، برخورد با خوشرویی و ملایمت، احترام به فرهنگ و آداب و رسوم بیمار، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار) |
|         |                                                    |                           | برقراری ارتباط مؤثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان<br>(برخورد با خوشرویی و احترام، شرکت در تغییر و تحویل شیفت، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)     |
|         |                                                    |                           | رفتار و کردار و انتقاد پذیری<br>( کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)                                                 |
|         |                                                    |                           | صرفه جویی و نگهداری وسایل<br>(استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)                                                                  |
|         |                                                    |                           | ۷ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):                                                                                                                                                            |

۱- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی(۱-۰/۷۶)، خوب (۰/۷۵-۰/۵۱)، متوسط (۰/۲۶-۰/۵) و ضعیف (۰/۲۵-۰-نمره) خواهد بود.

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

| ملاحظات | ارزشیابی<br>استاد بالینی<br>از دانشجو <sup>۳</sup> | ارزشیابی<br>دانشجو از<br>خود | موارد ارزشیابی                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                    |                              | گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای<br>مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده<br>(شفاهی - کتبی) |
|         |                                                    |                              | ارائه مطلب بالینی / دارویی به شکل کنفرانس<br>همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...            |
|         |                                                    |                              | ۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل<br>نمره):                                               |

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

| نمره کسب شده | نمره کل                              | موضوع ارزیابی                                                               |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              | ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)                 | ارزشیابی عمومی                                                              |
|              | ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)                | ارزشیابی اختصاصی                                                            |
|              | ۳ نمره (۱۰٪ کل نمره)                 | امتحان پایان دوره                                                           |
|              | ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)                 | فعالیت های آموزشی                                                           |
|              | حداکثر ۱ نمره تشویقی (۵٪<br>کل نمره) | فعالیت ویژه: (ابتکار، خلاقیت،<br>گزارش موارد و مطالب تازه و غیره<br>(.....) |
|              | نمره کل                              |                                                                             |

امضای دانشجو: امضای استاد بالینی:

امضای مدیر گروه: امضای معاون آموزشی:

۳- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (۱-۷۶/۰)، خوب (۷۵/۰-۵۱/۰)، متوسط (۵/۰-۲۶/۰) و ضعیف (۲۵/۰-۰ نمره) خواهد بود.

