

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
دانشکده پرستاری مامایی و پرستاری و مامایی شرق

برنامه راهبردی دانشکده پرستاری و مامایی

دوره پنجم ساله: ۹۹-۱۳۹۴

فهرست

فهرست مطالب.....	صفحه
چشم انداز (Vision).....	۲
ماموریت (Mission).....	۲
ارزش ها (Values).....	۲
ذینفعان (Stakeholders).....	۳
نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها (SWOT).....	۴-۵
اهداف استراتژیک.....	۶
جدول اهداف.....	۷-۱۳

چشم انداز (Vision)

دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان در نظر دارد از طریق بهره گیری از همکاری و حمایت کلیه ی اعضا (اعضا هیات علمی مجرب، کارکنان و دانشجویان) با بهره گیری از فن آوری های جدید، ایجاد فضای توأم با خلاقیت و نوآوری، از طریق برطرف نمودن مشکلات و نیازهای آموزشی دانشکده طی ۵ سال آینده جزء ۱۰ دانشکده برتر پرستاری و مامایی کشور باشد و زمینه تولید و انتقال دانش را در آینده ارتقاء بخشد.

ماموریت (Mission)

رسالت این دانشکده ، ارتقاء کیفی سطح آموزش می باشد که با ایجاد شرایط مطلوب یاد دهی و یادگیری در حیطه پرستاری و مامایی و انجام فعالیت هایی از قبیل برن امه ریزی، هدایت و انجام پژوهش در آموزش، آموزش اعضا هیات علمی ، توانمند سازی نیروی انسانی ، افزایش انگیزه در فراگیران و مدرسین، استفاده بهینه از منابع و تجهیزات، تحول در برنامه های آموزشی و ارزشیابی مستمر تحقق خواهد یافت.

ارزش ها (Values)

- ✓ عدالت محوری
- ✓ حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای و پژوهشی
- ✓ انجام کار گروهی
- ✓ تفکر استراتژیک در حل مسائل
- ✓ نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها
- ✓ پاسخ گویی به نیازهای جامعه
- ✓ تاکید بر شایسته سالاری در انتصابات و بهره مندی از همه ظرفیت های منابع انسانی

افراد ذینفع:

ذی نفعان درونی :

اعضاء هیات علمی، دانشجویان، ریاست دانشکده و دانشگاه، معاونت های دانشکده و دانشگاه، گروه های آموزشی دانشکده و دانشگاه، کارکنان، مراکز آموزشی - درمانی

ذی نفعان بیرونی :

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت های وزارت متبوع، واحدهای بهداشتی درمانی کل کشور، بیمه ها، سازمان های دولتی (مانند استانداری، فرمانداری ها، بخشداری ها، آموزش و پرورش، بهزیستی، صدا و سیما و...)، سازمان های خصوصی (مراکز درمانی، درمانگاه ها، مراکز خیریه)، NGO ها (مثلا "انجمن های تخصصی پزشکی و دندانپزشکی)، سازمان نظام پزشکی، سازمان نظام پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی، فارغ التحصیلان، مردم و جامعه

افراد کلیدی : ائمه جمعه، نمایندگان مجلس، استاندار و معاونین، فرمانداران، اعضای شورای شهر، شهردار و...

نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها (SWOT)

نقاط قوت : Internal Factor Evaluation (IFE)

- ۱- نگرش مثبت مدیران ارشد و حمایت هیات رئیسه دانشگاه نسبت به توسعه آموزش
- ۲- وجود گروه‌های علمی متعدد و توانمند
- ۳- حضور اعضا هیات علمی توانمند در رشته‌های مختلف تخصصی
- ۴- بومی بودن اکثر کادر علمی و اجرایی
- ۵- تعدد بیمارستان‌های تخصصی و فوق تخصصی جهت آموزش‌های بالینی
- ۶- وجود بستر نواندیشی و نوآوری در آموزش
- ۷- وجود بستر مناسب جهت ارتقای فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- ۸- وجود کتابخانه با برخورداری از کتابهای متنوع در رشته‌های مختلف تحصیلی
- ۹- وجود وسایل کمک آموزشی ، تجهیزات رایانه ای در سطح نسبتاً مطلوب
- ۱۰- محیط فیزیکی مناسب
- ۱۱- وجود مرکز EDO فعال در راستای ارتقاء و حمایت اهداف آموزشی دانشکده
- ۱۲- فعال بودن هسته پیشرفت تحصیلی و فرایند اساتید مشاور در دانشکده
- ۱۴- وجود بستر برقراری ارتباط علمی با دانشگاه‌های معتبر کشور
- ۱۵- وجود زمینه مناسب برای گذراندن دوره آموزشی PhD به منظور توانمندسازی اعضای هیئت علمی

نقاط ضعف : Internal Factor Evaluation (IFE)

- ۱- ناکافی بودن میزان اعتبارات
- ۲- ناکامل بودن چارت نیروی انسانی (بدلیل کمبود اعتبار برای جذب اعضای هیات علمی)
- ۳- ناکافی بودن پوشش اینترنتی

فرصتها : External Factor Evaluation (EFE)

- ۱- تراکم بالای جغرافیایی جمعیت
- ۲- برخورداری از مواهب طبیعی (دریا، دشت، جنگل و کوه)
- ۳- برخورداری از جمعیت شناور (توریسم داخلی)
- ۴- امکان ارائه توریسم درمانی به کشورهای حاشیه دریای خزر به دلیل داشتن مراکز فوق تخصصی
- ۵- امکان ایجاد و توسعه ارتباطات علمی با سایر دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی
- ۶- استقبال و حضور اعضاء هیئت علمی دانشگاههای تیپ یک جهت همکاری با این دانشگاه (بدلیل شرایط مناسب آب و هوایی)
- ۷- امکان ارائه دستاوردهای علمی در همایش های سالانه ی آموزش پزشکی در دانشگاه های معتبر
- ۸- حضور و مشارکت گسترده خیرین در منطقه
- ۹- همکاری مناسب سازمانها

چالشها (تهدیدها) : External Factor Evaluation (EFE)

- ۱- ضعف فعالیتهای تیمی و مشارکتی در بین ادارات دولتی در سطح استان و شهرستان
- ۲- نامطلوب بودن وضعیت اقتصاد سلامت
- ۳- مهجور ماندن آموزش در برابر پژوهش و محروم ماندن اولویت آموزشی دانشگاه در سیاست گذاری های کلان
- ۴- وجود اشتغال نامناسب و ناکافی برای فارغ التحصیلان رشته مامایی

اهداف استراتژیک (کلی و اختصاصی)

G₁: ارتقا کیفیت آموزش دانشکده

- **G₁O₁**: ارتقاء کمی و کیفی اتاق پراتیک و skill lab
- **G₁O₂**: ارتقاء سطح دانش و مهارت اعضاء هیئت علمی
- **G₁O₃**: فعال نمودن مرکز توسعه آموزش پزشکی (EDO) دانشکده جهت بهبود و ارتقاء وضعیت آموزش
- **G₁O₄**: پایش روند تحصیلی دانشجویان

G₂: تامین و توسعه نیروی انسانی

- **G₂O₁**: اصلاح هرم هیئت علمی

G₃: ایجاد زمینه جهت گسترش تحصیلات تکمیلی

- **G₃O₁**: تأسیس رشته های کاربردی پرستاری و مامایی در مقطع کارشناسی ارشد

G₄: بهبود و ارتقاء وضعیت پژوهش

- **G₄O₁**: ایجاد انگیزه در اعضاء هیئت علمی جهت اجرای پژوهش
- **G₄O₂**: ایجاد انگیزه در دانشجویان جهت انجام پژوهش

جدول فعالیتهای اهداف عینی

هدف کلان اول (G1): ارتقا کیفیت آموزش دانشکده

عنوان هدف عینی	فعاليتها	معیار	شاخص	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول پیگیری
هدف عینی اول (G101):	G101A1 برآورد کمبودهای اتاق پراتیک	لیست کمبودها	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۵/۱	مسئول درس اصول و فنون/ مسئول اتاق پراتیک/معاون آموزشی
ارتقاء کمی و کیفی اتاق پراتیک	G101A2 برآورد کمبودهای تجهیزات skill lab	لیست کمبودها	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۵/۱	مدیران گروه های پرستاری و مامایی/معاون آموزشی
skill و lab	G101A3 تامین بودجه و اعتبار جهت رفع کمبودها	اخذ ردیف بودجه	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	ریاست دانشکده پرستاری و مامایی شرق

هدف کلان اول (G₁): ارتقا کیفیت آموزش دانشکده

عنوان هدف عینی	فعاليتها	معیار	شاخص	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول پیگیری
هدف عینی دوم (G102): ارتقاء سطح دانش و مهارت اعضاء هیئت علمی	G102A1 نیاز سنجی از نیازهای آموزشی اعضاء هیئت علمی	تدوین لیست نیازهای آموزشی	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۶/۱	مدیران گروه های پرستاری و مامایی /معاون آموزشی
	G102A2 برگزاری کارگاه/پانل تخصصی/کنفرانس آموزشی بر اساس نیاز سنجی	تشکیل حداقل یک کارگاه/پانل تخصصی/کنفرانس آموزشی در هر ترم	%۱۰۰	۹۴/۶/۲	۹۹/۴/۱	مدیران گروه های پرستاری و مامایی / مسئول EDO
	G102A3 الزام گروه های پرستاری و مامایی به تشکیل جلسات داخلی	تشکیل حداقل دو جلسه داخلی در هر ترم	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۹/۴/۱	مدیران گروه های پرستاری و مامایی

هدف کلان اول (G₁): ارتقا کیفیت آموزش دانشکده

عنوان هدف عینی	فعاليتها	معیار	شاخص	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول پیگیری
هدف عینی سوم (G103): فعال نمودن مرکز توسعه آموزش (EDO) دانشکده جهت همکاری در بهبود و ارتقاء وضعیت آموزش	G103A1 برگزاری جلسات منظم بین اعضا مرکز توسعه آموزش	برگزاری حداقل دو جلسه در سال (شش ماه یکبار) با اعضا مرکز توسعه آموزش	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۹/۴/۱	مسئول EDO
	G103A2 برگزاری جلسات منظم بین اعضا کمیته های مختلف تخصصی EDO	برگزاری حداقل دو جلسه در سال (شش ماه یکبار) در هر کمیته تخصصی	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۹/۴/۱	مسئول EDO/سرگروه های کمیته های تخصصی
	G103A3 انتشار خبرنامه داخلی مرکز توسعه آموزش	انتشار فصلنامه ، حداقل یک پمفلت/ پوستر و ... در سال	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۹/۴/۱	مسئول EDO/سرگروه های کمیته های تخصصی
	G103A4 جذب حداقل یک کارشناس برای مرکز توسعه آموزش (EDO) جهت اطلاع رسانی و پیگیری امور	جذب کارشناس	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۹/۴/۱	ریاست/معاون آموزشی

هدف کلان اول (G1): ارتقا کیفیت آموزش دانشکده

عنوان هدف عینی	فعاليتها	معیار	شاخص	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول پیگیری
هدف عینی چهارم (G104): پایش روند تحصیلی دانشجویان	G104A1 فعال نمودن اساتید راهنما جهت بررسی بروز مشکلات دانشجویان مطابق آیین نامه مربوطه	ارسال صورتجلسات بر گزار شده با دانشجویان در هرترم دو نوبت	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۹/۴/۱	اساتید راهنما/مدیران گروه های پرستاری و مامایی/معاون آموزشی

هدف کلان دوم (G2): تامین و توسعه نیروی انسانی

عنوان هدف عینی	فعاليتها	معیار	شاخص	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول پیگیری
هدف عینی اول (G201): اصلاح هرم هیئت علمی	G201A1 برآورد حداقل تعداد عضو هیئت علمی مورد نیاز مطابق چارت سازمانی دانشکده	لیست مورد نیاز	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	ریاست دانشکده پرستاری و مامایی شرق
	G201A2 اخذ مجوز جذب از هیئت امنا دانشگاه	مجوز اخذ شده	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	ریاست دانشکده پرستاری و مامایی شرق
	G201A3 پیگیری استخدام طبق مقررات جاری	فراخوان جذب	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	ریاست دانشکده پرستاری و مامایی شرق

هدف کلان سوم (G3): ایجاد زمینه جهت گسترش تحصیلات تکمیلی

عنوان هدف عینی	فعاليتها	معیار	شاخص	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول پیگیری
هدف عینی اول (G301): تاسیس رشته های کاربردی پرستاری و مامایی در مقطع کارشناسی ارشد	G301A1 جلب نظر هیئت امناء دانشگاه جهت تاسیس رشته های جدید مامایی در مقطع کارشناسی ارشد	مکاتبات و صورتجلسات	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	ریاست دانشکده پرستاری و مامایی شرق
	G301A2 جلب نظر هیئت امناء دانشگاه جهت تاسیس رشته های جدید پرستاری در مقطع کارشناسی ارشد مانند پرستاری اورژانس و توانبخشی	مکاتبات و صورتجلسات	%۱۰۰	۹۵/۲/۱	۹۵/۱۰/۱	ریاست دانشکده پرستاری و مامایی شرق
	G301A3 پیگیری مکاتبات دانشگاه به شورای گسترش وزارت متبوع جهت اخذ موافقت اصولی تاسیس رشته های جدید	مکاتبات ارسال شده	%۱۰۰	۹۵/۱۰/۱	۹۶/۴/۱	ریاست دانشکده پرستاری و مامایی شرق

هدف کلان چهارم (G4): بهبود و ارتقاء وضعیت پژوهش

عنوان هدف عینی	فعاليتها	معیار	شاخص	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول پیگیری
هدف عینی اول (G401): ایجاد انگیزه در اعضا هیئت علمی جهت اجرای پژوهش	G401A1 حمایت از طرحهای تحقیقاتی	تصویب حداکثری طرحهای وصول شده	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	ریاست /معاون پژوهشی دانشکده
	G401A2 کاهش زمان بررسی طرحهای تحقیقاتی	متوسط زمان ۴ هفته	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	معاون پژوهشی دانشکده
	G401A3 برگزاری کارگاه روش تحقیق، SPSS و ...	برگزاری حداقل دو کارگاه در سال	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	معاون پژوهشی دانشکده
	G401A4 تاسیس یک مرکز پژوهشی مصوب	اخذ موافقت اصولی	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	ریاست /معاون پژوهشی دانشکده
	G401A5 راه اندازی یک مجله علمی مصوب با پیگیری از طریق مبادی قانونی	اخذ موافقت اصولی	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	ریاست /معاون پژوهشی دانشکده

هدف کلان چهارم (G4): بهبود و ارتقاء وضعیت پژوهش

عنوان هدف عینی	فعاليتها	معیار	شاخص	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول پیگیری
هدف عینی دوم (G402): ایجاد انگیزه در دانشجویان جهت انجام پژوهش	G402A1 حمایت از طرحهای تحقیقاتی دانشجویی	تصویب حداکثری طرحهای وصول شده	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	معاون پژوهشی دانشکده
	G402A2 کاهش زمان بررسی طرحهای تحقیقاتی	متوسط زمان ۴ هفته	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	معاون پژوهشی دانشکده
	G402A3 فعال کردن کمیته تحقیقات دانشجویی	صور تجلسات	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	معاون پژوهشی دانشکده
	G402A4 برگزاری کارگاه روش تحقیق، SPSS و ...	برگزاری حداقل دو کارگاه در سال	%۱۰۰	۹۴/۴/۱	۹۴/۱۰/۱	معاون پژوهشی دانشکده